

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «8D02209 - Востоковедение»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Семин. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (СЗ)		
64962 Фундаментальные проблемы и концепции современного востоковедения	6	1,7	3,3		5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	ПД. Вузовский компонент	-	Решение задач, ситуационные задания	Универ, письменно		
Лектор - (ы)	Нуржаева Алина Маратовна					
e-mail:	artistkz89@gmail.com					
Телефон:	8 (778) 34 09 527					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
сформировать способность анализа основных теорий и концепций современного востоковедения для интерпретации фундаментальных проблем и парадигм изучения Востока. В ходе изучения курса у студентов будут сформированы способности: определять процессы, происходящие в странах Востока, в контексте мировых цивилизаций; оценивать основные теоретические положения, концепции, динамику, проблемы в ключевых разделах востоковедческой науки для использования их в качестве теоретического обоснования в	1. Анализировать основные теории и концепции современного востоковедения для интерпретации фундаментальных проблем и парадигм изучения Востока в процессе создания конкретных научных проектов и публикаций			1.1 дать оценку основным теориям и концепциям современного востоковедения		
				1.2 осуществлять интерпретацию фундаментальных проблем и парадигм изучения Востока в процессе создания конкретных научных проектов и публикаций		
	2. Классифицировать общественно-политические и социокультурные процессы, раскрывать специфику их развития в восточном социуме при составлении аналитических материалов			2.1 использовать навыки распознавания пройденных ранее знаний об общественно-политических и социокультурных процессах		
				2.2 раскрывать специфику их развития в восточном социуме при составлении аналитических материалов		
	3. Систематизировать концепции миросистемного анализа, глобалистики, модернизации в восточных обществах в ходе написания диссертационного исследования			3.1 использовать знания о концепции миросистемного анализа, глобалистики, модернизации в восточных обществах		
				3.2 осуществлять исследования в рамках курса для написания диссертации		
	4. Определять процессы, происходящие в странах Востока, в контексте мировых цивилизаций			4.1 дать характеристику процессам, происходящим в странах Востока		
				4.2 анализировать общественно-политические и социокультурные процессы в странах Востока		
	5. Оценивать основные теоретические положения, концепции, динамику, проблемы в ключевых разделах востоковедческой науки для использования их в качестве теоретического обоснования в фундаментальных и прикладных исследовательских работах.			5.1 применять информационно-коммуникационные технологии		
				5.2 владеть навыками теоретического обоснования в востоковедческой науке		

фундаментальных и прикладных исследовательских работах.		
Пререквизиты	96542 - Методы научных исследований	
Постреквизиты	90152 - Методология региональных исследований (на англ.яз.)	
Учебные ресурсы	Литература 1. Алдабек Н.А. ,Бектұрғанова П.Е.и др. Модернизация Китая и Казахстан.Алматы, «Қазақ университеті». 2014 2. Сериккалиева А.Е. Социально- экономическое развитие Китая. –Алматы: Қазақ университеті, 2018- 162с. 3. Елена Борзова, Ирина Бурдукова. Культура и политические системы стран Востока. 4. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Востока. Николай Петров, Издательство: Логос (2019). 5.Религия и общественная мысль народов Востока. Гафуров Б.Г. Интернет ресурсы https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru https://cyberleninka.ru/ https://elibrary.ru/defaultx.asp?	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: artistkz89@gmail.com Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.	
	ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ	
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений	Методы оценивания	

Оценк а	Цифрово й эквивале нт баллов	Баллы, % содержан ие	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.	
A	4,0	95-100	Отлично	Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	Формативное и суммативное оценивание Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант	
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64	Удовлетворительн о	Баллы % содержание Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u>	
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24			
			Неудовлетворител ьно	Активность на лекциях Работа на практических занятиях Самостоятельная работа Проектная и творческая деятельность Итоговый контроль (экзамен) ИТОГО	
				- 34,8 25,2 - 40 100	

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1			
1	ЛЗ 1 Введение. «Цель и значение дисциплины по фундаментальным проблемам и концепциям современного востоковедения»	1	
	СЗ 1 Анализ теорий и концепций востоковедения	2	6
2	ЛЗ 2 Поиски новых моделей общественного развития странами Востока в XX веке	1	
	СЗ 2 Особенности развития и национальная идентификация (типология) народов Востока	2	9
3	ЛЗ 3 Проблемы демократического общества и государства в современном востоковедении	1	
	СЗ 3 Исторические причины возникновения тоталитаризма и авторитаризма. Разъяснение теории "Азиатского способа производства".	2	9
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1		
4	ЛЗ 4 Общественное сознание и духовная культура стран Востока	1	
	СЗ 4 Характеристики развития национальной культуры и духа	2	9
5	ЛЗ 5 Страны Востока в теории международных отношений	1	

	СЗ 5 Место восточной цивилизации в теории "столкновения цивилизаций". Страны с авторитарным и демократическим правлением	2	9
	СРО 1. Концепция "восточного деспотизма". Национальные и этнические особенности власти на Востоке (презентация)		20
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2		
6	ЛЗ 6 Особенности экономического развития современного восточного общества и его место в мировой экономике	1	
	СЗ 6 Модель развития стран Востока	2	9
	СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 3		
7	ЛЗ 7 Проблемы урбанизации и миграции в странах Востока	1	
	СЗ 7 Вопросы города и деревни. Различия в уровнях развития	2	9
	СРО 2. Анализ дихотомии Запад и Восток (презентация)	2	20
			100
Рубежный контроль 1			
МОДУЛЬ 2 Политическая ситуация в Китае в XXI веке			
8	ЛЗ 8 Восточные народы и вопросы демографии. Цели, методы и историческое значение демографической политики	1	
	СЗ 8 Страны с проблемой "старения" населения и пути ее решения	2	7
	СРО 3 Анализ процессов трансформации восточного общества (презентация)		15
9	ЛЗ 9 Социальные изменения в восточном обществе и их влияние на развитие общества	1	
	СЗ 9 Социальные конфликты и пути их решения. Понятия нации и межнациональных отношений в восточном обществе	2	7
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4.		
10	ЛЗ 10 Влияние международных отношений на политические процессы в странах Востока	1	
	СЗ 10 Политика крупных держав в регионе стран Востока. Роль историко-культурных регионов Востока в мировой политике	2	7
	СРО 4. Проблемы ядерного разоружения в политике стран Востока (презентация)		10
11	ЛЗ 11 Процессы глобализации в странах Востока	1	
	СЗ 11 Антиглобалистские тенденции и взгляды стран Востока	2	7
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5.		
12	ЛЗ 12 Достижения научно-технического прогресса в развитии стран Востока	1	
	СЗ 12 Процессы интеграции в странах Востока. Возникновение региональных экономических организаций	2	7
	СРО 5 Региональные экономические организации (презентация)		10
13	ЛЗ 13 Проблемы безопасности и международная политика в странах Востока	1	
	СЗ 13 Достижения в инновационном развитии стран Востока	2	7
	СРОП 6. Консультация по выполнению СРО 6.		
14	ЛЗ 14 Конфликт интересов в регионе и процессы его развития	1	
	СЗ 14 Связи между странами Запада и Востока, результаты их взаимодействия	2	7
	СРО 6. Причины сионофобии и исламофобии (презентация)		9
15	ЛЗ 15 Новые характеристики межгосударственных связей	1	
	СЗ 15 Обзор будущего глобализации	2	7
	СРОП 7. Консультация по вопросам подготовки к экзамену		
			100
Рубежный контроль 2			
Итоговый контроль (экзамен)			
ИТОГО за дисциплину			
			100

Декан _____

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения _____

Заведующий кафедрой _____

Лектор _____



Ем Н.Б.

Арзыкулов А.А.

Керимбаев Е.А.

Нуржаева А.М.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

СРО 1. Концепция "восточного деспотизма". Национальные и этнические особенности власти на Востоке (презентация) (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 16–20%	«Хорошо» 12–15%	«Удовлетворительно» 8–11%	«Неудовлетворительно» 0–7%
Понимание концепции и её исторического контекста	Глубокое понимание, обоснование фактами.	Понимание, частичное обоснование.	Ограниченное понимание.	Поверхностное или отсутствие понимания.
Применение примеров из истории Востока	Четкие, релевантные примеры	Примеры приведены, но недостаточно глубоки	Примеры приведены ограниченно	Примеры отсутствуют
Презентация, визуальные материалы	Отличное оформление, логичная структура	Хорошее оформление, логика местами нарушена	Удовлетворительное оформление	Оформление некачественное

СРО 2. Анализ дихотомии Запад и Восток (презентация) (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 16–20%	«Хорошо» 12–15%	«Удовлетворительно» 8–11%	«Неудовлетворительно» 0–7%
Понимание различий между Западом и Востоком	Глубокое понимание, четкое изложение.	Понимание, частичное изложение.	Ограниченное понимание.	Поверхностное или отсутствие понимания.
Использование научных источников	Широкий анализ литературы	Ограниченный анализ	Упрощённый анализ	Источники отсутствуют
Презентация, структура и визуальные материалы	Логичная структура, качественное оформление	Логика частично нарушена, оформление хорошее	Удовлетворительное оформление	Структура и оформление некачественные

СРО 3. Анализ процессов трансформации восточного общества (презентация) (15% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 12–15%	«Хорошо» 9–11%	«Удовлетворительно» 6–8%	«Неудовлетворительно» 0 – 5%
Анализ социальных процессов на Востоке	Глубокий анализ с конкретными примерами.	Анализ достаточный, но с недостатком примеров.	Ограниченный анализ.	Анализ отсутствует или поверхностный.
Оценка влияния процессов на развитие общества	Чёткая и аргументированная оценка	Аргументация местами неубедительна	Оценка приведена поверхностно	Оценка отсутствует
Презентация, визуальные материалы	Превосходное оформление, логика	Хорошее оформление	Удовлетворительное оформление	Оформление неудовлетворительное

СРО 4. Проблемы ядерного разоружения в политике стран Востока (презентация) (10% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 8–10%	«Хорошо» 6–7%	«Удовлетворительно» 4–5%	«Неудовлетворительно» 0–3%
----------	--------------------	------------------	-----------------------------	-------------------------------

Понимание проблемы ядерного разоружения	Глубокое понимание, чёткая структура.	Понимание, частичная структура.	Ограниченное понимание.	Поверхностное понимание или его отсутствие.
Использование фактических данных	Приведены актуальные данные	Данные приведены, но частично устарели	Приведено недостаточно данных	Данные отсутствуют
Качество презентации	Отличное оформление и структура	Хорошая структура	Удовлетворительная структура	Структура отсутствует или нарушена

СРО 5. Региональные экономические организации (презентация) (10% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 8–10%	«Хорошо» 6–7%	«Удовлетворительно» 4–5%	«Неудовлетворительно» 0–3%
Описание организаций и их роли	Глубокое описание с примерами. 8–10%	Достаточное описание. 6–7%	Описание ограниченное. 4–5%	Описание отсутствует или поверхностное. 0–3%
Анализ их влияния на региональную экономику	Чёткий и обоснованный анализ	Анализ частично обоснован	Ограниченный анализ	Анализ отсутствует
Презентация, оформление	Отличная структура и оформление	Хорошая структура	Удовлетворительная структура	Структура и оформление некачественные

СРО 6. Причины синофобии и исламофобии (презентация) (9% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 7–9%	«Хорошо» 5–6%	«Удовлетворительно» 3–4%	«Неудовлетворительно» 0–2%
Понимание причин синофобии и исламофобии	Глубокое понимание, чёткое изложение.	Понимание, частичная структура.	Ограниченное понимание.	Поверхностное или отсутствие понимания.
Использование примеров и актуальных данных	Приведены качественные примеры	Примеры ограничены	Примеры приведены, но недостаточно	Примеры отсутствуют
Презентация и структура	Логичная структура, превосходное оформление	Хорошая структура	Удовлетворительная структура	Структура отсутствует или нарушена